

Scenariusz sytuacji edukacyjnej z zakresu edukacji przyrodniczej

Opracowała: Beata Cejmańska

Data zajęcia : 28.02. 2013r.

Grupa wiekowa: 5-6 latki

Temat zajęcia: Jeszcze kilka słów o wilkach

Cele ogólne:

- Rozbudzanie ciekawości przyrodniczej
- wywołanie szacunku i sympatii do wilków
- uświadomienie ,że zwierzęta porozumiewają się sobą
- wdrażanie do pracy w grupie i w zespole
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania
- rozwijanie umiejętności liczenia słów w zdaniu
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach
- utrwalenie wcześniej zdobytych wiadomości na temat wilka

Cele operacyjne:

dziecko :

- odpowie na pytania dotyczące opowieści
- opowie o formach komunikowania się wilków
- potrafi powiedzieć co to jest: wataha, trop, nora, czym żywią się wilki
- liczy słowa w zdaniu
- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10
- wykleja sylwetę wilka wełną

Literatura:

- „Wilcza mowa. Wolf wyrusza w świat” -M. Stefanik
- „Wilki, jakie są naprawdę” -Monika Hofmokl -Ostrowska
- Program edukacji przedszkolnej Nasze przedszkole”
- Projekt edukacyjny „W słowach kilku o wydrze, bobrze i wilku”

Przebieg zajęcia:

1. Śpiewanie piosenki „Na powitanie”.
2. Opowiadanie nauczycielki „Wilcza mowa. Wolf wyrusza w świat”
M. Stefanik
3. Rozmowa kierowana na temat opowieści „Wilcza mowa”.
4. Zabawa ruchowa do piosenki „ Na saneczkach”.
5. Układanie zdań ze słowem „wilk”.

Dzieci układają i wypowiadają zdania ze słowem „wilk”.

6. Zabawa „Liczymy słowa”.

Nauczycielka czyta kolejno zdania, a dzieci układają na kartce tyle kartoników, ile było słów w zdaniu.

Zdania:

Lubimy wilki.

Wilk jest drapieżnikiem.

Widać tropy wilka.

Wilki lubią się bawić.

Lubimy bawić się maskotkami wilków.

7. Zabawa ruchowa do piosenki „Wieje wiatr”
8. Zabawa matematyczna „Ile jest wilków”.

Dzieci otrzymują kartki z ilustracją lasu i po 10 sylwet wilków. Następnie wykonują działania na konkretach według poleceń nauczycielki w zakresie dodawania i odejmowania do 10.

9. Zabawa ruchowa „Wilczek”

Dzieci siedzą w kręgu na dywanie. Jedno dziecko wchodzi do środka i siada po turecku- będzie wilkiem (czapka wilka na głowie). Dzieci mówią wierszyk:

„Idzie , idzie wilk.

Zostań z nami kilka chwil.

My się z tobą pobawimy,

wszystkie ruchy powtórzemy.

Dzieci w kole wykonują proste ćwiczenia pokazywane przez dziecko - „Wilka”. Na sygnał dziecko ze środka kręgu wybiera następną osobę do roli wilka.

10. Krótki Quiz „Co wiem o wilkach”.

Dzieci podzielone są na cztery zespoły według wyliczanki. Każdy zespół otrzymuje kolejno po cztery pytania na temat wilków. Za każdą dobrą odpowiedź zespół otrzymuje „Trop wilka”. Na koniec dzieci zliczają tropy, jakie zdobył zespół.

Pytania do quizu:

- Gdzie mieszkają wilki- ich siedlisko ?
- Co to jest wataha wilków?
- Czym żywią się wilki?
- Co to są tropy wilka?
- Kto ma lepszy zmysł węchu : człowiek, czy wilk? (ile razy -100)
- Czy wilk ma lepszy słuch od człowieka? (16 razy)
- Kto przewodzi stadzie wilków?
- Czy wilki lubią się bawić. Jeśli tak, to z kim?

- Gdzie w Polsce mieszka najwięcej wilków?
- Jak znakuje swoje terytorium wilk? (mocz, kał, feromony)
- Czyj trop jest większy: wilka, czy psa?
- Jak porozumiewają , rozmawiają wilki? (wycie, mowa ciała, postawa)
- Gdzie mieszkają małe wilczki ze swoją mamą?
- Wędrowki wilków są krótkie, czy długie? Ile kilometrów przemierzają dziennie? (20km)
- Jakie zwierzęta żyjące w Polsce są spokrewnione z wilkiem?
- Czy wilki są pod ochroną? Kto najbardziej zagraża wilkom?

11. Zabawa taneczna „Taniec dla wilczków”

12. Działalność plastyczna „Wilk”.

Dzieci wyklejają sylwetę wilka wełną , na zakończenie prezentują swoje prace.

13. Krótki Quiz „Co wiem o wilkach”.

Pytania do quizu:

1. Gdzie mieszkają wilki- ich siedlisko ?
2. Co to jest wataha wilków?

3. Czym żywią się wilki?
 4. Co to są tropy wilka?
 5. Kto ma lepszy zmysł węchu : człowiek, czy wilk? (ile razy-100)
 6. Czy wilk ma lepszy słuch od człowieka? (16 razy)
 7. Kto przewodzi stadzie wilków?
 8. Czy wilki lubią się bawić. Jeśli tak, to z kim?
 9. Gdzie w Polsce mieszka najwięcej wilków?
 10. Jak znakuje swoje terytorium wilk? (mocz, kał, feromony)
 11. Czyj trop jest większy: wilka, czy psa?
 12. Jak porozumiewają , rozmawiają wilki? (wycie, mowa ciała, postawa)
 13. Gdzie mieszkają małe wilczki ze swoją mamą?
 14. Czy wilki są pod ochroną? Kto najbardziej zagraża wilkom?
-
- Wędrowki wilków są krótkie, czy długie? Ile kilometrów przemierzają dziennie? (20km)
 - Jakie zwierzęta żyjące w Polsce są spokrewnione z wilkiem?